

Dr. Pedro Méndez

CAE 503. Internet Resources for Educators; Applications for Instruction (3 credits)

Versión adaptada al español (Material de uso estrictamente educativo y en revisión)

Pedro Mendez. Ed.D

pedrmend@nsu.nova.edu

website: www.pedromendez.net/

Para conversaciones electrónicas: (Messenger) mendezqp@hotmail.com

(Skype) pedro_jose_mendez

Presentación del Curso.

Este curso pretende lograr que los profesionales de la educación puedan responder culturalmente ante el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación, especialmente del impacto generado por el internet como herramientas de trabajo en la educación y la instrucción. La integración entre la internet y la educación es un hecho irreversible y los educadores deben conocer sus características y tendencias en la actualidad, así como poner en práctica este medio para la enseñanza.

El curso describe las aplicaciones del uso de Internet para la instrucción, es decir, el internet y sus relaciones con los procesos y entornos de enseñanza y aprendizaje. Asimismo, estimulará la investigación y la construcción de conocimientos a partir del uso de la World Wide Web como herramienta para la formación, comunicación e investigación educativa. Buscar, examinar y evaluar los recursos para la instrucción y el aprendizaje que nos proporciona la web y como se pueden utilizar entre los diferentes niveles y modalidades educativas de la clase de K-12, centrando la experticia en las necesidades curriculares y el futuro profesional de los estudiantes. El contexto en el cual se ha desarrollado el internet; sus impactos sobre la educación y educadores, las características del internet como medio de comunicación, de información, servicios para la educación y la investigación, como recurso didáctico para elaborar entornos de aprendizajes digitalizados en la escuela inicial, básica y secundaria, revisa los motores de búsquedas aplicables a la educación, examina web-sites como recursos didácticos tales como la WebQuest, blogs y portales educativos, indica plataformas y medios para la enseñanza y adiestramiento en línea, informa sobre tutoriales, games y software educativos.

Este curso es la continuación del curso I, acerca del Internet para educadores, dictado por los miembros de la facultad.

Objetivo del curso.

Asegurar que los estudiantes de este curso adquieran múltiples destrezas y estrategias para integrar el internet (World Wide Web) como un recurso tecnológico para el diseño, desarrollo y evaluación de su curriculum de enseñanza y aprendizaje.

Objetivos por contenidos.

Unidad I. Internet y Educación:Concepto Básicos

Objetivos	Contenidos	Estrategias
1. Dilucidar el significado y desarrollo histórico de la Internet en la sociedad del conocimiento e información y su impacto en la educación.	-Definición de la sociedad del Conocimiento. Características, impulso actual, relaciones con la tecnologías, impactos educativos, tendencias.	Presentación gráfica y oral. Asignación de lecturas y búsqueda online. Conversación y discusión electrónica.
2. Determinar los motores de búsquedas, plataformas y portales educativos en internet.	-Dominios, diferentes motores de búsquedas, conceptos de plataformas y portales. Un ejemplo como usar el buscador Google como recurso educativo.	Presentación gráfica y oral. Asignación de lecturas y búsqueda online.
3. Diferenciar servicios educativos en la internet.	-Medios y herramientas de información y comunicación en la formación en internet	Uso de herramientas de comunicación; conversación electrónica, email, chat pedagógicos, lista de discusión.

Unidad II. Internet como Servicio Educativo.

4. Relacionar las posibilidades educativas con el internet	-Como medio y herramienta de accesos a recursos de enseñanza y aprendizaje. -Como medio de comunicación. -Como medio de formación -Como medio de investigación	Lectura Discusión Exposición oral Presentación en ppt
--	---	--

Unidad III. Recursos Educativos en la Internet para la Instrucción en K-12 y Educación Superior.

5. La Caza del Tesoro, Hot Potatoes y Los planes de lección (lessons plans)	-Definición, componentes, un ejemplo práctico.	Taller de trabajo en colaboración Presentaciones orales y escritas
6. El WebQuest	-Definición, características, componentes, como se hace? Un ejemplo práctico.	Taller de trabajo en colaboración. Presentaciones orales y escritas
7. Otros recursos de la Web: Tutoriales, juegos y viajes virtuales (virtual field trips), software educativo libre	Definiciones.Ejemplos	Búsqueda online Presentación de videos o movies.
8. Los Weblogs, Wikis y Podcast.	-Definiciones, diferencias, usos educativos en la Web, ejemplos.	Búsqueda online. Presentaciones orales.
9. Algunas plataformas para la enseñanza online o a distancia	Ejemplos de: Moodle, CourseLab.	Búsqueda online. Taller de trabajo en colaboración.
10. Evaluación de recursos educativos en la internet.	Criterios para seleccionar y evaluar websites para la educación inicial hasta el K-12 classroom	

E-actividades y asignaciones; Creando entornos de formación usando la Web

1 y 2. Semana. Detecte y escoga un problema de instrucción o formación en su escuela o comunidad. Haga una presentación tipo ensayo y entregue su opinion sobre las relaciones

entre el contexto y el problema a investigar y solucionar. Sugerimos seguir las siguientes pautas:

- Solo presente dos páginas (cuartillas), siguiendo para la escritura las normas del Manual APA (versión tercera en español o inglés –sixth edition-) donde debe incluir.
 1. Título y autor
 2. Presentación del problema
 3. Desarrollo de las relaciones; contexto, servicios y recursos.
 4. Referencias o URLs usados.

2 y 4. Semana. Siguiendo las pautas de la metodología de proyectos. Después de estudiar y revisar los modelos de organización de instrucción; la caza del Tesoro y planes de lección, hot potatoes para K-12, y algunas plataformas de instrucción online (Moodle, Course Lab) seleccione un plan para organizar y presentar por escrito una primera versión de una lección del problema de instrucción o formación escogido.

Puede tomar en consideración el siguiente formato:

- Título de la lección y nombre del presentador/autor.
- Haga un esquema o especie de borrador de su plan de lección
- Establezca un objetivo para la enseñanza o capacitación
- Identifique el nivel de rendimiento que desea obtener
- Incorpore las tareas a realizar en una secuencia lógica.
- Identifique el contenido de la lección en función de las tareas a realizar
- Identifique las metodología y procedimientos didácticos a usar.
- Haga una lista de materiales de los equipos disponibles y necesarios.
- Revise y modifique si es necesario la secuencia del plan para instrumentarlo en sus clases. Discútalos o sométalos a revisión de sus compañeros de curso.
- Fuentes de la lección; incluya las URIs utilizadas, describa brevemente otros recursos.

5. y 6 Semana. Opción 1. Presente un proyecto (WEbQuest, lesson plans, Hot Potatoes) factible de instrumentar que incluya la planificación de un entorno de instrucción o formación de un problema específico en su entorno educativo, usando la Web e incluyendo para ello; análisis del contexto, especificaciones del proyecto, desarrollo (posibilidad de instrumentarlo en un salón de clases) y como se evaluará. Para ello es necesario que se considere:

- La selección y breve descripción de un problema o tópico de formación o instrucción.
- El contexto y la audiencia a la cual será dirigido.
- Los objetivos de instrucción que se aspira.
- Los contenidos y sus especificaciones a desarrollar.

Recursos de Internet para Educadores: Aplicación para la Instrucción

2009

- Los recursos de la Web más adecuados a utilizar; Lecciones, WebQuest, herramientas, medios tecnológicos, buscadores, plataformas, portales, etc.
- Anexe un ejemplo de la lección, el WebQuest o el Hot Potatoes a usar.
- Señale las Fuentes; las URIs utilizadas y referencias del proyecto.

Opcion 2. A partir de revisar y estudiar alguna plataforma de enseñanza online prepare un plan de clase con un contenido específico del cual ud pudiera estar interesado en enseñar. Para ello siga las pautas establecidas para el diseño de instrucción de una lección de acuerdo a la plataforma a usar y los recursos del Internet.

Políticas y recomendaciones para usar este curso.

- Los estudiantes deben entregar sus asignaciones e informes a la fecha solicitada.
- Deben usar para la elaboración de sus escritos el Manual de Estilo de Publicaciones APA, en sus versiones en español 2002 (traducción de la Fifth Edition) o en inglés (Sixth Edition) 2009.
- La elaboración de los ensayos, ppt, lecciones y proyectos deben ser dinámicos y creativos, usando modelo tecnológicos o versiones actualizadas.

Criterios de aprobación del curso CAE-503

A. Rubric de grado.

<http://www.fgse.nova.edu/gtep/students/gteprubrics.html>

B. Escala

Letra del grado	Porcentaje	Calidad de puntos
A	91-100	4.0
B+	86-90	3.5
B	80-85	3.0
C	70-79	2.0
F	Menos de 70	No tiene crédito

C. Porcentajes por asignaciones para completar el curso.

Asignaciones y tareas	Puntos	Porcentajes	Semana
Presentación de un Ensayo	100	15	1 y 2
Diseño de un plan de lección, la caza del Tesoro o WebQuest	100	25	3 y 4

Presentación de un proyecto en colaboración: Entorno de aprendizaje usando la web.	100	50	5 y 6
Participación presencial y online	100	10	1/7

Listado de Referencias Sugeridas Libros y artículos.

American Psychological Association. (2002). *Manual de estilo de publicaciones.*(2a Ed).México:..Editorial el Manual Moderno.

American Psychological Association. (2010). *Publication Manual.* (sixth edition). Washington D.C.:. British Library Cataloguing-in-Publications Data

Almenara, C. J., & Graván, R, P. (Coord) (2008). *E-actividades. Un referente básico para la formación en internet.* Sevilla, España:..Editorial MAD, S.L.

Almenara, C. J., & Cervera, G, M., (2005). *La formación en internet: Guía para el diseño de materiales didácticos.* Sevilla, España:.. Editorial MAD, S.L.

Bitter, G. G., & Legacy, J.M. (2006). *Using technology in the classroom.* (Brief Ed). Boston:.. Pearson.

Palmero, R. J., Rodríguez.S. J, & López. P. R. (2005). *Materiales y recursos en Internet para la enseñanza bajo diferentes sistemas operativos: Guía práctica.* Malaga, España:..Ediciones aljibe.

Websites: buscadores, plataformas y portales

http://www.wikilearning.com/monografia/buscadores_de_b_internet_b-lista_de_buscadores/7639-1

<http://www.relpe.org/relpe/quees.php>

<http://www.tuseducativos.com/index.php>

<http://www.todoeducativo.com>

<http://buscadores.directorio-web.org/buscadores-internacionales.html>

<http://buscadores.directorio-web.org/buscadores-locales.html>

<http://www.innova.uned.es/>

<http://www.atutor.ca/>

<http://www.claroline.net/>

<http://www.lon-capa.org/>

<http://www.dokeos.com/es>

[http://moodle.org/?lang=es es utf8](http://moodle.org/?lang=es_es_utf8)

http://www.educasites.net/juegos_en_red.htm

<http://www.eduteka.org/modulos.php?catx=8&idSubX=256>

WebQuest y lessons plans

<http://webquest.sdsu.edu/templates/lesson-template1.htm>

<http://www.aula21.net/cazas/index.htm>

<http://www.aula21.net/cazas/caza.htm>

<http://www.aula21.net/webquestions/index.htm>

<http://www.aula21.net/primera/portaleseducativos.htm>

<http://www.aula21.net/primera/buscando.htm>

<http://www.acurbelo.org/blogs/?p=834>

Weblogs, Wiki y Podcast

<https://www.blogger.com/start>

<http://www.um.es/ead/red/11/bitacoras.pdf>

<http://www.um.es/ead/red/weblogs1.pdf>

<http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec26/>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia>

<http://podcastedu.wordpress.com/>

<http://poderato.com/jamimcol/podcast-educativos>

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegio_de_vilches/archivos/manual_hot_potatoes.pdf

<http://es.tldp.org/Manuales-LuCAS/doc-manual-OOImpress/Impress.pdf>

<http://campus.fortunecity.com/newton/40/field.html>

Especialistas

<http://www.isabelperez.com/>

<http://www.peremarques.net/>

<http://www.peremarques.net/websinteres.htm>

<http://www.nova.edu/~simsmich/>

Journals.

<http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec27/revelec27.html>

<http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/>

<http://www.abc.net.au/science/news/tech/>

<http://www.demos.co.uk/>

Instituciones.

Organización de Estados Americanos. Políticas Educativas.

<http://www.oei.es/quipu/programas.htm>

Cibersociedad.

<http://www.cibersociedad.net/>

Second Life.

<http://secondlife.com/>

Comunidad Virtual Tecnologia Educativa. Recuperado el 16 de septiembre del 2009, en:

<http://edutec.rediris.es/>

International society for technology in education. Recuperado en 16 de septiembre del 2009 en: <http://www.iste.org/>

Office of educational technology. Recuperado el 17 de septiembre del 2009, en:

<http://www.ed.gov/about/offices/list/os/technology/index.html>

Asistencia para uso del APA

<http://www.apastyle.org/>

<http://www.stylewizard.com/apa/apawiz.html>

<http://www.schoolofed.nova.edu/oaa/tutorials.htm>

Evaluación de Websites